

## Introduction

Quand j'étais enfant, levant les bras pour être à la hauteur des adultes avec qui je me promenais, je pensais que jamais je n'atteindrais leur taille, et de plus, que ces deux mondes, le monde de l'enfance et le monde des adultes, ne se rejoindraient jamais.

Adulte déjà depuis longtemps, je le pense toujours un peu. Il est très difficile de comprendre l'enfance, d'entrer dans le cœur d'un enfant, de sentir ce qu'il ressent, de penser ce qu'il pense.

Ayant écouté de nombreux enfants dans ma vie professionnelle, et surtout ayant gardé vivante l'enfant que je fus, qui est ma propre référence, j'ai tenté une gageure : écrire un livre à la manière des enfants, susceptible d'être compris par les enfants et par les adultes. Est-ce possible ?

Y a-t-il sujet plus propice pour nous adultes, à soulever la passion, que l'enfant ?

Qu'il s'agisse de le concevoir, de le faire naître, de le faire grandir, de l'abandonner, de le recueillir, combien de jugements péremptaires, de fantasmes, d'émotions, fait-il surgir en nous, tant est enraciné dans notre vie d'adulte, façon *Poil de Carotte* et façon *Petit Prince*, l'enfant en nous.

Consciemment et inconsciemment, l'enfant est à la base de toute vie humaine ; il est d'une puissance exigeante, que nous ayons ou non des enfants.

Beaucoup de livres ont été écrits sur les enfants. Certains ont été écrits pour les enfants, quelques-uns ont été écrits par les enfants sous forme de témoignages. Celui-ci

est mon témoignage : ce que j'ai essayé de comprendre à leur écoute et à leur fréquentation.

Je demande pardon aux enfants et adolescents de mon outrecuidance, à parler à leur place, à parler comme eux, à parler pour eux. Je demande l'indulgence des adultes, qui devront oublier la pureté des mots, la syntaxe enseignée. Me laissant pénétrer de leurs pensées et de leurs émotions, j'ai tout naturellement écrit comme je les entendais parler en moi...

Tout au long de ce livre, j'ai vécu avec les enfants et les adolescents certaines circonstances existentielles de leur parcours d'enfance. Les unes sont banales, d'autres heureusement moins fréquentes ; certaines enfin plus douloureuses, mais toutes peuvent se rencontrer malheureusement dans leur vie.

Des enfants ont été suivis dans la banalité de leur vie quotidienne, dans leur apprentissage d'être au monde et en communication.

Nous avons rencontré des enfants dont les aléas de leur vie ont été des souffrances, parfois des drames.

Nous avons écouté beaucoup d'enfants en situation particulière. Certains ont peu vécu avec leurs parents, ayant été séparés, placés pendant leur enfance. D'autres ont pu avoir des parents pour toujours, ce sont les enfants adoptés, qui se demandent sans cesse quels sont ceux qui les ont mis au monde, et pourquoi ils ont été abandonnés ?

Des enfants ont eu des souffrances et des blessures dans leur enfance, soit qu'ils aient été maltraités, malmenés, soit qu'ils aient eu des parents dans la quotidienneté très profondément perturbés ; il faut savoir les écouter.

Enfin, ce chemin balise quelques parcours d'adolescents, ceux dont on parle le plus, les "ados violents", ceux qu'on oublie parfois et qui sont envahis par l'ennui, ceux qui sont tentés par la drogue, et ceux qui ont une relation difficile avec la nourriture, c'est-à-dire les anorexiques ou les boulimiques.

Chaque fois, nous avons cheminé avec eux, éprouvant leurs émotions, leurs sentiments et ressentiments.

Ce peut être cette petite fille de 6 ans à qui on demandait quelles étaient ses héroïnes préférées, et les raisons de ses préférences : "Martine, parce qu'elle est sage et douce, Mimi-Cracra, parce qu'elle est rigolote, et fait des bêtises..."

C'est aussi cet adolescent de 15 ans, exclu du système scolaire, qui n'avait plus qu'à "galérer", la haine au cœur : "Celui qui m'empêche de vivre ma vie, je le bute."

Nous avons essayé de traduire pour les adultes que nous sommes, la vérité de leurs propos, pour qu'à côté d'eux, mais pas à leur place, nous puissions les aider à avoir, malgré les circonstances, une véritable vie d'enfant.

Du bébé entrant dans la vie, à l'adolescent pas tout à fait adulte encore, ce parcours plein d'embûches, riche et passionnant, nous le faisons chaque jour auprès des enfants.

Puisse ce livre permettre à chacun, parent ou adulte concerné par l'enfance, de faire un pari sur la vie.



# Sommaire

<b>1 - L'ENFANT et la VIE QUOTIDIENNE.....</b>	<b>15</b>
Enfance bébé, j'écoute.....	19
Dialogue à propos du marchand de sable. <i>Comment s'endormir ?</i> .....	23
L'enfant et le langage " <i>Raconte-moi une histoire</i> " <i>ou les débuts de "mon" langage</i> .....	31
Le chemin de l'école : Plaisir ou contrainte .....	45
L'enfant dans sa fratrie .....	51
Les secrets brûlants des enfants.....	59
<b>2 - ALEAS et DRAMES dans la VIE de l'ENFANT.....</b>	<b>77</b>
Enfant endeuillé, j'écoute.....	81
L'écoute de l'enfant après un deuil familial.....	87
L'enfant et l'hôpital.....	93
Enfant de parents séparés, divorcés, j'écoute.....	99
<b>3 - ENFANTS en SITUATION PARTICULIÈRE.....</b>	<b>105</b>
Rencontre entre enfants adoptés.....	109
Un conte vrai ou l'histoire de Pierrot, enfant placé.....	117
<b>4 - BLESSURES et SOUFFRANCES d'ENFANCE .....</b>	<b>135</b>
L'enfant et les mauvais traitements <i>Comment les écouter ?</i> ..	139
La maltraitance par défaut ou le "malmenage"des enfants....	147
Comment écouter les enfants de parents psychologiquement perturbés ?.....	157
<b>5 - PARCOURS d'ADOLESCENTS. ....</b>	<b>165</b>
Adolescents violents, j'écoute.....	169
L'adolescent et l'ennui.....	179
L'adolescente et les troubles alimentaires.....	183
Les jeunes et la drogue .....	189
<b>6 - QUE PENSENT LES ENFANTS, DES ADULTES QUI LES ENTOURENT ? .....</b>	<b>195</b>
<b>7 - PLAIDOYER POUR L'ENFANCE.....</b>	<b>207</b>



**1 - L'ENFANT et  
la VIE QUOTIDIENNE**



Si s'occuper d'un enfant et s'occuper de son enfant sont deux démarches tout à fait différentes, et qui ne mettent pas en jeu les mêmes émois, les mêmes ressentis, les mêmes fantasmes, la rencontre d'un enfant et d'un adulte dans la vie quotidienne, quoique naturelle, n'est pas une affaire simple.

Les premiers partenaires de vie des enfants sont généralement les parents, et par le jeu des interactions, par le jeu de l'amour et des pulsions agressives, le petit d'homme va peu à peu émerger à la vie psychique. Il faudra, dans une alchimie où se mêleront gratification et frustration, que l'enfant pouvant métaboliser l'une et l'autre, puisse se construire et accéder à une vie d'homme.

Ce sera à l'adulte, à côté de lui, de savoir écouter l'enfant dans toutes les étapes de sa vie.

Nous en avons privilégié quelques-unes, et essayé d'écouter le bébé, l'enfant qui cherche le sommeil, l'enfant dans son apprentissage du langage, l'enfant dans le monde scolaire, première socialisation.

Dans toutes ces étapes, le bébé, comme l'enfant, aura besoin d'adultes dans la continuité : continuité et permanence des figures parentales. Continuité, mais aussi séparation progressive, qui permettent à l'enfant d'accéder à l'autonomie et à son identité personnelle.

Le paradoxe de l'être humain est ainsi : "J'ai besoin de l'autre pour exister, j'ai besoin de l'autre pour être moi-même."



## Enfance bébé, j'écoute...

Même si un bébé ne parle pas, Françoise Dolto nous a appris que le bébé est un être de langage.

Si sa pensée a été souvent déformée et caricaturée par certains de ceux qui prétendent être ses élèves, tous nous lui devons la capacité formidable qu'elle a pu avoir à être à l'écoute du nourrisson, à décrypter son langage, à ressentir ce qu'il ressent. De ce fait, elle nous a appris à respecter l'enfant dès sa conception ; cela est extrêmement difficile pour les adultes. Le bébé est une personne, certes compétente dans bien des domaines, mais sa capacité d'être au monde doit être étayée par un environnement fiable, aimant et désirant.

Antonin a vu le jour le 1<sup>er</sup> janvier.

"Je suis né ces temps-ci. Pour moi, cela a été étrange, car j'étais dans un nid douillet où je n'avais ni chaud ni froid, et, brusquement, j'ai été éjecté de ce lieu pour un univers où je ne voyais rien tant les lumières venaient inonder mon visage. Je crois que j'ai crié ; c'était mon premier cri de vie."

"Jusque-là, j'entendais beaucoup de bruits, mais ceux-ci étaient si forts que je n'en distinguais généralement aucun. Cependant parfois, c'était des sons mélodieux ; j'apprendrai plus tard que c'était de la musique ; mais parfois aussi, j'entendais des sons qui paraissaient s'adresser à moi seul. C'était tantôt une voix, tantôt une autre ; sans doute, deux voix, deux personnes différentes qui s'intéressaient à moi."

"La première, qui semblait venir de ma mère, disait : "Je t'attends depuis très longtemps, depuis que je suis moi-même enfant. Tu as été pour moi un rêve, mais bien-